

# 鄂州市教育局

## 关于做好 2025 年鄂州市中小学教师培训工作的通知

各区教育局，葛店经开区城乡融合发展局、临空经济区社会事务局，相关市直学校、民办学校，局相关科室及直属单位：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，大力弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，全面建设高素质专业化教师队伍，根据《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，现就做好 2025 年全市中小学（含幼儿园，下同）教师培训工作有关事项通知如下。

### 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦中央、省、市关于全面深化新时代教师队伍要求，以大力弘扬教育家精神为主线、提升教师培训质量为核心，健全教师分层分类培训体系，创新教师培训模式，为推动我市教师队伍高质量发展提供专业能力支撑和人才资源保障。

### 二、主要任务

(一) 涵养高尚师德师风。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，将师德师风和教育家精神融入教师培养培训全过程，引导广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。利用各级师德讲堂和鄂州教育大讲堂常态化推进师德培育涵养。加强法治教育，规范教师依法执教、依规从教行为。

(二) 优化构建培训体系。将国培省培项目、高校优质教育资源与市级、区级培训总体规划整合。统筹教师培训、教科研和电教部门等相关资源，推进教科研训一体化协同发展。建设教师发展支持体系，构建形成市、区、校三级协同的“1+5+8+N”教师发展支持体系。创新校本研修方式，坚持问题导向、需求导向，加强考核评价，建立校本培训备案制度和定期巡回指导制度，提高校本研修质量和效益。

(三) 强化重点项目引领。深入推进“全市中小学校书记校长办学治校能力提升培训”，组织全市中小学书记校长开展每月1期集中学习研讨，每季度1期学习沙龙，每半年1期阶段展示和终期展示等活动，提升书记校长履职能力。组织骨干校长和名校长，开展名校访学跟岗和专家返岗指导等活动，提升书记校长引领区域教育发展水平。重点实施“卓越教师学习共同体研修”，搭建学习共同体成员相互合作、交流协作平台，定期举办课题研讨、高端论坛等活动，提升教育教学管理、凝练教学风格、强化班级管理、提高教学质量等能力。充分发挥名师和名师工作室的

领衔辐射作用。

（四）服务教学改革创新。做好“书记校长、班主任、备课组长”三支队伍培训，提高办学治校、教学管理水平，加快提升育人质量。加强中小学思想政治、科学和心理健康等学科培训，着力培养一批优秀的思政课教师、科学教师、家庭教育指导教师和心理健康教育教师。强化人工智能技术应用培训，赋能教育质量和终身学习。完善新入职教师培养管理，重点加强遵守职业规范，掌握教育教学理论和学科教学方法，形成教学基本能力，扣好职业生涯“第一粒扣子”。

### 三、工作要求

（一）加强组织领导。市级教师培训部门负责对全市教师培训工作统筹规划和管理，做好市级示范性项目的组织实施。区级教育行政部门做好区级培训的研究规划、组织实施、绩效评估等工作，加强校本研训的管理和指导，做好高水平教育人才的储备。校长是学校教师培训工作的第一责任人，要规范实施校本研修，完善制度机制，整合资源，创设环境，为教师在专业能力提升创设条件、做好保障。

（二）加强经费保障。各区按照不低于本地教师工资总额1.5%安排教师培训专项经费，中小学校（含幼儿园）按不低于年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。严格按照规定使用中小幼儿园教师培训经费，规范使用程序，提高使用效益，重

点用于提升教师专业素质能力。

(三) 加强督导考核。将培训需求调研、方案研制、绩效评价、训后跟踪指导和教师培训体系建设情况纳入各区政府履行教育职责评价指标,建立跟踪、督查机制,对创新做法、典型经验、存在问题进行通报,切实助力教师队伍整体素质提升。

(四) 强化成果应用。积极参加学习培训,考核优秀,在市区充分发挥示范引领作用,学习培训成果在市区展示推广的教师优先推荐参加出国境培训和省市人才激励项目,培训考核结果与卓越教师培养和学科带头人、骨干教师评选相衔接,在评优评先、职称评聘和岗位晋升中予以赋分。请各区认真研制 2025 年中小学教师培训工作方案,并于 6 月底前报市教育局教师科邮箱(jyjjsk@163.com)。联系人:何亚男;联系电话:027-60281936。

附件: 2025 年鄂州市中小学教师培训任务清单



## 附件

## 2025年鄂州市中小学教师培训任务清单

序号	项目分类	项目	培训类别	培训任务（目标）	责任单位	培训对象	培训时长	备注
1	(一) 书记校长 领导能力 提升	书记校长 办学治校 岗位能力	市培 区培	组织全市中小学书记校长，开展每月1期（全年12期）集中学习研讨，每季度1期学习沙龙，每半年1期阶段展示和终期展示等活动，提升校园文化建设、课程教学引领、教师专业发展、学校特色发展、学校规范管理、教学评价等方面岗位能力	教师科 人事科 各区教育 行政部门	全市中小学书记 校长	全年	
2		骨干校长 研修	国培	组织义务教育学校骨干校长，开展省内名校访学、跟岗、专家返岗指导等活动，提升骨干校长办学治校能力，引领学校高质量发展	教师科	义务教育学校 骨干校长	23天	
3		名校长省 外高端研 修	省培+ 市培	组织市级名校长和卓越教师学习共同体培养对象，开展到省外名校访学、跟岗、专家返岗指导等活动，提升名校长办学治校能力，凝练办学思想，引领区域教育发展	教师科	各校长、卓越教 师学习共同体 校长培养对象	5天	
4		信息化领导力提升 培训	国培	组织全市中小学幼儿园信息技术分管副校长、电教主任，开展集中授课、案例分析展示等活动，提升管理者应用数字技术提高教育质量和终身学习，提高学校顶层设计及实施策略能力	网信办	全市中小学幼儿 园信息技术分管 副校长、电教主 任	5天	

序号	项目分类	项目	培训类别	培训任务（目标）	责任单位	培训对象	培训时长	备注	
5	(二) 卓越教师领航	卓越教师学习共同体研修	省培市培	组织市区两级卓越教师学习共同体培养对象（名校长、名师、名班主任、优秀青年教师四类培养对象），开展名校访学、专家指导、共同体研修等活动，促进学习共同体成员相互合作、交流协作，提升教育教学管理、凝练教学风格、强化班级管理、提高教学质量等能力	教师科 基教科	市区两级卓越教师学习共同体培养对象	3天		
6		名师高端研修	省培市培	组织名师和卓越教师学习共同体培养对象，开展到省外名校访学等活动，提升名师教科研能力和示范引领辐射能力，凝练教学思想，引领区域教师专业发展	教师科	名师、卓越教师学习共同体名校长培养对象	5天		
7		名师工作室建设培训	市培	组织市级名师工作室主持人，开展集中授课、专家指导、评比展示等活动，增强名师工作室管理建设水平，促进名师工作室发挥引领辐射作用	教师科	名师工作室主持人	3天		
8	(三) 骨干教师引领	全学段 全学科 分类培 训	高中备课组长	市培	组织高三备考学科教师，开展集中研讨、名校访学、专家赋能等活动，提升精准把握高考命题趋势，赋能高考备考能力	教研室	高三教师	3天	
9			初中备课组长	市培	组织初三备考学科教师，开展集中研讨、名校访学、专家赋能等活动，提升精准把握中考命题趋势，赋能中考备考能力	教研室	初三教师	3天	
10			中职教师能力提升	市培	组织中职教师，开展集中授课、专家指导、评比展示等活动，提升中职教师专业水平，促进中职创“双优”建设	职成教科	中职教师	3天	

序号	项目分类	项目	培训类别	培训任务（目标）	责任单位	培训对象	培训时长	备注	
11		小学各学科	区、校培	组织小学各科教师，开展集中授课、专家指导、示范课展示等活动，提升课堂教学水平和教学创新能力（学科课程核心素养落实、新课标理解和课程优化、跨学科融合教学）	各区教育行政部门	小学各科教师	3天		
12			学前	市培	组织幼儿园园长和骨干教师，开展能力比武、学前教育法宣讲等活动，提升幼儿园教师职业素养和教学能力	机关党委	幼儿园园长和骨干教师	3-5天	
13		重点学科深度研修	初中物理	国培	组织初中阶段物理、化学、生物骨干教师，综合运用集中授课、专家指导、示范课展示等培训形式，提升把握中考命题趋势，提高教学创新能力（学科课程核心素养落实、新课标理解和课程优化）	教研室	初中物理骨干教师	20天	
14			初中化学				初中化学骨干教师		
15			初中生物				初中生物骨干教师		
16		课堂教学能力提升培训（紧缺学科）	体育	市培	组织体育骨干教师，开展集中授课、专家指导、现场教学展评等活动，提升体育教师教育教学水平	教研室	体育骨干教师	3天	
17			音乐	市培	组织音乐骨干教师，开展集中授课、专家指导、现场教学展评等活动，提升音乐教师教育教学水平	教研室	音乐骨干教师	3天	
18			美术	市培	组织美术骨干教师，开展集中授课、专家指导、现场教学展评等活动，提升美术教师教育教学水平	教研室	美术骨干教师	3天	
19			思政课	市培	组织道法骨干教师，开展集中授课、专家指导、示范课展示等活动，促进大思政体系建设、思政课程开发、学科思政建设，提升思政课堂教学能力	基教科	道法骨干教师	3天	

序号	项目分类	项目	培训类别	培训任务（目标）	责任单位	培训对象	培训时长	备注	
20			班主任	市培	组织名班主任，开展集中授课、专家指导、案例分析等活动，提升班级管理能力	基教科	优秀班主任	3天	
21			心理健康	市培	组织心理健康专兼职教师和班主任，开展集中授课、专家指导、案例分析、资质等级考试等活动，掌握青少年心理特点，有效缓解学生和家长焦虑，提升班级管理和考前心理辅导能力	基教科	心理健康专兼职教师、班主任	20天	
22			科学	市培	组织科学骨干教师，开展集中授课、专家指导、示范课展示等活动，增强教师基础科学理论知识，提升实验实践教学、人工智能教育课程教育教学水平	基教科教研室	科学骨干教师	3天	
23			人工智能	国培市培	组织信息化技术骨干教师，开展线上线下学习，提高人工智能应用水平，赋能教育质量和终身学习，国家智慧教育平台应用场景案例，大数据与精准教学，数字技术在“双减”工作中应用	网信办	信息化技术骨干教师	6天+40学时	
24		培训者研修	国培	提升教育教学能力、培训力，打造“用得上、干得好”的培训团队	继教中心	市区培训管理者、研修专家团队	6天		
25		信息技术应用指导能力提升培训	国培	组织电教主任和教研员，开展集中提升信息化和数字化意识，强化在数字理念引领下的战略规划能力、智慧校园推进路径与策略学习等	网信办	电教主任、市区两级信息技术教研员	6天		
26		学历提升培训	省培区培	组织乡村义务教育学校专任教师，充分利用成人高考、网络教育、开放大学、自学考试等多种途径提升学历学位层次，聚焦专业成长，学以致用	继教中心 教师科 各区教育行政部门	乡村义务教育学校专任教师	2-2.5年		

序号	项目分类	项目	培训类别	培训任务（目标）	责任单位	培训对象	培训时长	备注
27	(四) 新教师 成长	新教师入职培训	区培	组织新招聘教师，开展集中授课、示范课展示、交流研讨等活动，提升新入职教师职业素养和岗位必备能力	各区教育行政部门	新招聘教师	3天	
28		市、区、校级师德讲堂	市区校培	组织区域内教师，通过市、区、校级师德讲堂，开展弘扬教育家精神系列宣讲活动，提升教师师德素养	教师科 各区教育行政部门	新教师、教育新秀等	全年	
29	(五) 教育 干部 综合 管理	党务培训	国培	组织党务管理干部，开展红色基地研学、集中授课、专家指导、典型案例剖析等活动，提升党建管理能力	机关党委	党务管理干部	10天	
30		校园安全管理培训	市培	组织分管校园安全校长及工作人员，开展集中授课、专家指导、典型案例剖析等活动，提升校园安全管理能力	安全科	分管校园安全校长及工作人员	3天	
31		共青团干部培训	市培	组织团支部书记，开展研学、集中授课、典型案例剖析等活动，提升共青团建设水平	团委	团支部书记	3天	
32		语言文字工作人员培训	市培	组织语言文字工作人员，通过集中授课、专家指导、典型案例剖析等方式开展我市语言文字工作队伍建设	教师科	语言文字工作人员	2天	
33		鄂州教育大讲堂	市培	组织教育行政干部、书记校长等，通过鄂州教育大讲堂，提升教育综合管理水平	教师科 相关科室	教育行政干部 书记校长	全年	

注：国培、省培、市培项目由市级组织实施，各区做好培训对象的遴选工作；区培、校培项目由各区、各校组织实施。